




عنوان سند: الگوی طرح درس بیوشیمی بالینی مباحث ستهای آزمایشگاهی در بیماریها

شماره سند:

| | |
|--|---|
| | <p>اطلاعات دوره / درس:</p> <p>نام درس: کلیات بیوشیمی بالینی</p> <p>جمعیت هدف:</p> <p>۱ <input checked="" type="checkbox"/> دوره عمومی داروسازی</p> <p><input type="checkbox"/> دکترای تخصصی</p> <p>پیش نیاز: بیوشیمی پایه</p> <p>نیمسال تحصیلی:</p> <p>نیمسال تحصیلی:</p> |
| | <p>اطلاعات مدرس:</p> <p>۲ نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر محمد عباسی نظری</p> <p>آدرس ایمیل مدرس: m_abbasi@sbmu.ac.ir</p> |
| | <p>جایگاههای آموزشی دوره / درس:</p> <p>۳ <input checked="" type="checkbox"/> کلاس درس</p> <p><input type="checkbox"/> سالن کنفرانس</p> <p><input type="checkbox"/> سالن آمفی تئاتر</p> <p><input type="checkbox"/> اتاق کامپیوتر</p> <p><input type="checkbox"/> آزمایشگاه</p> <p><input type="checkbox"/> داروخانه شهری-داروخانه آموزشی</p> <p><input type="checkbox"/> بیمارستان</p> <p><input type="checkbox"/> شرکت داروسازی</p> |



| | |
|---|----------|
| <p>اهداف عملکردی دوره / درس:</p> <p><input type="checkbox"/> دانش- Knowledge</p> <p>در پایان این درس فراگیران باید بتوانند به کلیات بیوشیمی بالینی احاطه داشته باشند.</p> <p><input type="checkbox"/> مهارتی (روانی حرکتی)- Skill</p> <p>در پایان این درس فراگیران باید بتوانند تحلیل اولیه روی کلیات بیوشیمی بالینی داشته باشند و تفسیر مناسب با توجه به شرایط بیماری را تحلیل کنند.</p> <p><input type="checkbox"/> نگرش- Attitude</p> <p>در پایان این درس فراگیران باید بتوانند خود این توانایی را ببینند که بتوانند در خصوص کلیات بیوشیمی بالینی نظر دهند و تحلیل کنند.</p> | <p>۴</p> |
| <p>سطوح حیطة دانش (Knowledge):</p> <p><input type="checkbox"/> اطلاع: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند از کلیات بیوشیمی بالینی اطلاع داشته باشند.</p> <p><input type="checkbox"/> درک: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند درک مناسبی از کلیات بیوشیمی بالینی داشته باشند.</p> <p><input type="checkbox"/> کاربرد: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند از اطلاعات خود در ارتقای درمان به عنوان داروساز استفاده کنند.</p> <p><input type="checkbox"/> تجزیه و تحلیل: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند کلیات بیوشیمی بالینی را تجزیه و تحلیل نمایند.</p> <p><input type="checkbox"/> ترکیب: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند اطلاعات آموخته شده در این درس را با آموخته های قبلی در علوم پایه و بیوشیمی پایه در مورد کلیات بیوشیمی بالینی ترکیب نمایند.</p> <p><input type="checkbox"/> ارزیابی: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند ارزیابی اولیه از کلیات بیوشیمی بالینی داشته باشند.</p> | <p>۵</p> |
| <p>سطوح حیطة مهارتی (Skill):</p> <p><input type="checkbox"/> دریافت حسی: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند بررسی اولیه در خصوص کلیات بیوشیمی بالینی را داشته باشند.</p> <p><input type="checkbox"/> آمادگی: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند به سوالات بیماران و کادر درمان در خصوص کلیات بیوشیمی بالینی به عنوان داروساز پاسخ دهند.</p> | <p>۶</p> |

| | |
|--|---|
|  <p>دانشگاه علم و فناوری شهرود فصل پنجم پرستاری دانشکده داروسازی</p> | <p>عنوان سند: الگوی طرح درس بیوشیمی بالینی مباحث ستهای آزمایشگاهی در بیماریها</p> |
| | <p>شماره سند:</p> |

| | |
|---|---|
| <p><input type="checkbox"/> پاسخ هدایت شده: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند پاسخ متناسب با شرایط بیمار/بیماری را به بیماران مبتلا به اختلال در کلیات بیوشیمی بالینی ارائه دهند.</p> <p><input type="checkbox"/> پاسخ عادت شده: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند پاسخ اولیه به درخواست بیمار/پزشک ارائه دهند.</p> <p><input type="checkbox"/> عملکرد اتوماتیک: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند برنامه ریزی برای تصمیم گیری در خصوص سوالات و پاسخ های مورد انتظار بیماران مبتلا به اشکالات در کلیات بیوشیمی بالینی داشته باشند.</p> <p><input type="checkbox"/> انطباق: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند آموخته های خود را با نیاز بیماران دارای کلیات بیوشیمی بالینی انطباق دهند.</p> <p><input type="checkbox"/> ابداع: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند پیشنهادهای در خصوص بهبود روشهای تشخیصی در کلیات بیوشیمی بالینی ارائه دهند.</p> | |
| <p style="text-align: center;">سطوح حیطة نگرشی (Attitude):</p> <p><input type="checkbox"/> دریافت: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند نگرش جامع در خصوص کلیات بیوشیمی بالینی داشته باشند.</p> <p><input type="checkbox"/> واکنش: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند واکنش مناسب نسبت به درخواست بیمار/پزشک داشته باشند.</p> <p><input type="checkbox"/> ارزش گذاری: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند برای جایگاه داروساز در چرخه درمان بیماران مبتلا به اختلال در بیوشیمی بالینی اثرگذاری مناسب انجام دهند.</p> <p><input type="checkbox"/> سازماندهی ارزشها: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند آموخته های خود را بر اساس ارزش و کاربرد آنها در کلیات بیوشیمی بالینی سازماندهی کند.</p> <p><input type="checkbox"/> تبلور کسب ارزش یا ارزشهای سازمان یافته در شخصیت: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند رفتار و تفکری متناسب با آموخته های خود در بیماران با اختلالات بیوشیمی بالینی داشته باشند.</p> | ۷ |
| <p style="text-align: center;">استراتژیهای ارتقا کیفیت در نظر گرفته شده در آموزش درس:</p> <p style="text-align: right;"><input checked="" type="checkbox"/> دانشجوی محوری</p> <p style="text-align: right;"><input checked="" type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر مساله</p> | ۸ |



عنوان سند: الگوی طرح درس بیوشیمی بالینی مباحث ستهای آزمایشگاهی در بیماریها

شماره سند:

| | | | | | |
|---|----------------------|---|----------------|------------|-------|
| <input type="checkbox"/> ادغام افقی درسها <input type="checkbox"/> ادغام عمودی درسها <input checked="" type="checkbox"/> پاسخگویی به جامعه <input type="checkbox"/> انتخابی بودن <input checked="" type="checkbox"/> نظام مند بودن <input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید. | | | | | |
| محتوا، روشها و تعدادساعت هایآموزشی درس: | | | | | |
| ۹ | ردیف | سر فصل | روش های آموزشی | تعدادساعت | منابع |
| ۱ | کلیات بیوشیمی بالینی | سخنرانی | ۲ | Uptodate , | |
| ارزشیابی های دوره / درس: | | | | | |
| ۱۰ | نوع ارزشیابی | توضیحات | | | |
| | تکالیف | تعداد: در هر ترم حین تدریس مشخص می گردد. | | | |
| | | نحوه ارائه تکالیف: ارسال به صورت ایمیل | | | |
| | | مهلت ارسال تکالیف: قبل از برگزاری آزمون | | | |
| | | نحوه ارسال تکالیف: ارسال به صورت ایمیل و پرینت | | | |
| | | <input type="checkbox"/> درصد نمره تکالیف در نمره پایانی درس: بر اساس کیفیت و نحوه پاسخ دهی تعیین می گردد. کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: * دانش * مهارتی * نگرشی | | | |



عنوان سند: الگوی طرح درس بیوشیمی بالینی مباحث ستهای آزمایشگاهی در بیماریها

شماره سند:

| | | |
|---|-------------------------|-------------------|
| <p>نوع آزمون:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> چهارگزینه‌ای</p> <p><input type="checkbox"/> جور کردنی</p> <p><input type="checkbox"/> آزمون شفاهی</p> <p><input type="checkbox"/> آزمون عملی</p> <p><input type="checkbox"/> آسکی</p> <p><input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.</p> | <p>امتحان پایان ترم</p> | |
| <p>درصد نمره امتحان پایان ترم در نمره پایانی درس: ۱۰۰</p> <p>کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> دانش <input checked="" type="checkbox"/> مهارتی <input checked="" type="checkbox"/> نگرشی</p> | | <p>سایر موارد</p> |
| <p>شرایط قبولی دوره: کسب حداقل ۵۰ درصد نمره</p> | | <p>۱۱</p> |